|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Obszary działań** | **Zadania szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| I.  **II.**  III.  IV. | **Profilaktyka chorób cywilizacyjnych**  **Profilaktyka uzależnień**  **Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc**  **Ochrona środowiska życia** | **Przeciwdziałanie wadom postawy:**  - dbanie o właściwą postawę i wzrok podczas pracy w szkole i w domu  - objęcie uczniów działaniami korekcyjnymi  **Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków higienicznych**  **Przeciwdziałanie otyłości, bulimii, anoreksji, cukrzycy, chorobom serca i układu krążenia:**  - wdrażanie zasad zdrowego ożywiania  - ukazywanie właściwych sposobów rozładowywania stresu, rozwiązywania problemów bez potrzeby objadania się lub głodowania  - wdrażanie do aktywności ruchowej  - przedstawienie oferty alternatywnych form spędzania czasu wolnego  **Przeciwdziałanie próchnicy**  **Przeciwdziałanie ołowicy**  **Uświadomienie o szkodliwości narkotyków, alkoholu, nikotyny oraz innych środków psychoaktywnych**  **Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu.**  **-** Uwrażliwienia na kontakt przez Internet.  **Opieka nad rodzicami będącymi pod nadzorem sądu**  **Wdrażanie elementów wychowania komunikacyjnego**  - zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym  - Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową  **Uwrażliwienie na kontakty z osobami obcymi w domu i na ulicy**  - kształtowanie w uczniach umiejętności obrony i mówienia „nie” w sytuacjach budzących niepokój  **Uwrażliwienie na kontakty przez Internet**  **Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się urządzeniami gospodarstwa domowego**  - prawidłowe posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi gospodarstwa domowego  - uwrażliwienie na kontakt z urządzeniami grzewczymi  **Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas:**  - zabaw  - lekcji i przerw  - wycieczek szkolnych  - w czasie wolnym  **Kształtowanie bezpiecznych zachowań w kontaktach ze zwierzętami**  **Wdrażanie do udzielania pierwszej pomocy:**  - kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec zagrożeń wobec zagrożenia zdrowia lub życia  - nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej  - propagowanie idei działań prozdrowotnych na rzecz potrzebujących.  **Uświadomienie konieczności dbania o środowisko:**  - uwrażliwienie na czystość miejsca nauki i zabawy oraz najbliższego otoczenia  - wdrażanie do oszczędzania wody, energii, żywności  - wdrażanie do minimalizacji ilości odpadów. | Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu telewizji, przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnych  Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej na sali i na basenie  Rozdawanie ulotek, zestawów ćwiczeń korekcyjnych do samodzielnego wykonywania w domu  Przeprowadzanie śródlekcyjnych ćwiczeń relaksacyjnych  Rozmowy z dzieci i ich rodzicami na temat higieny ubioru i ciała oraz dbanie o higienę otoczenia  Uświadomienie uczniom na czym polega i czym skutkuje „choroba brudnych rąk”  Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania (piramida zdrowego żywienia)  Zwracanie uwagi na posiadanie i regularne spożywanie drugiego śniadania  Wspólne spożywanie drugiego śniadania  Układanie zestawów całodziennych jadłospisów (obliczanie kalorii)  Wdrażanie do kulturalnego przygotowania i spożywania posiłków  Degustacja wspólnie przygotowanych zestawów zdrowej żywności  Organizacja kramików ze zdrową żywnością - projekt edukacyjny „Smaczne, zdrowe produkty kramikowe”  Realizacja akcji „szklanka mleka”  Uświadomienie skutków stosowania kuracji odchudzających  Zapoznanie uczniów i rodziców ze sposobem obliczania BMI  Współpraca z ajentem sklepiku szkolnego w celu zwiększenia asortymentu ze zdrową żywnością  Prowadzenie wśród uczniów sondaży, ankiet  Aktywne lekcje wychowawcze:  „Jak radzić sobie ze stresem?”  „Co komplikuje i niszczy dobre relacje koleżeńskie?”  „Komunikacja werbalna i pozawerbalna…”  Organizacja wycieczek jedno i kilkudniowych  Wyjazdy na „zielone szkoły”  Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych, pływackich  Organizacja rodzinnych potyczek sportowych – „Rodzinny Turniej”  Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych (UKS, SKS, basen)  Realizacja programów kółek zajęć pozalekcyjnych  Zwiększenie udziału uczniów w różnych formach zajęć poza lekcyjny poprzez przedstawienie w sposób ciekawy oferty zajęć, organizowanie wystawek dorobku  Organizowanie klasowych i szkolnych imprez (np. dyskoteki, andrzejki)  Przeprowadzanie fluoryzacji zębów  Warsztaty na temat higieny jamy ustnej  Przeprowadzenie u uczniów badań na poziom ołowiu  Zorganizowanie spotkania rodziców z dr. H. Strugałą – Stawik z Fundacji na Rzecz Dzieci Zagłębia Miedziowego  Zorganizowanie w ramach współpracy z Fundacją turnusu leczniczo – rehabilitacyjnego dla dzieci z dużym poziomem ołowiu  Propagowanie stylu życia sprzyjającego ochronie przed ołowicą – dostarczenie uczniom i rodzicom niezbędnych informacji poprzez stronę internetową  Siec, zagrożenia płynące z sieci.  Pogadanki na lekcjach wychowawczych; przedstawienie materiałów i filmów profilaktycznych.  Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych.  Udział uczniów w apelach.  Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet – (zapoznanie z ich wynikami rodziców).  Edukacja społeczno – prawna uczniów i rodziców – spotkania z kuratorem sądowym: „Czyny nieletnich i ich konsekwencje prawne”.  Przygotowanie przez uczniów przedstawień profilaktycznych.  Przygotowanie wystaw edukacyjnych.  Spotkanie z policją na temat cyberprzestrzeni.  Objęcie uczniów opieką psychologiczno – pedagogiczną.  Kontakt i rozmowy z rodzicami.  Kontakt i współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.  Przeprowadzanie prelekcji dla rodziców w ramach zebrań.  Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki PEDAGOG - przekazywanie rodzicom i uczniom informacji.  Spotkanie z policjantem.  Zapoznanie z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię.  Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się na drodze.  Przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczniów do egzaminu na kartę rowerową.  Organizacja turnieju rowerowego.  Udział uczniów w konkursach plastycznych dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym.  Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o bezpieczeństwo swoje i innych na drodze.  Pogadanki, warsztaty „zły i dobry dotyk”, odgrywanie scenek dramowych, rozdawanie broszur.  Zapoznanie z numerami numerów alarmowych  Rozmowy i pogadanki przestrzegające przed nawiązywaniem kontaktów przez Internat z nieznajomym  Podanie adresów stron internetowych przeznaczonych dla dzieci i młodzieży  Udział uczniów w apelach i spotkaniach o tematyce profilaktyki uzależnień.  Obsługa odkurzacza, sokowirówki itp. – czytanie instrukcji obsługi, demonstracja  Przestrzeganie przed samodzielnym obsługiwaniem pieców i urządzeń grzewczych.  Realizacja tematu „Co to jest czad, skutki zaczadzenia”.  Odgrywanie scenek – powiadomienie odpowiednich służb o zaistniałym zagrożeniu.  Realizacja tematu „Co to jest bezpieczna zabawa?”  Wskazanie bezpiecznych miejsc do wspólnych zabaw.  Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych: korzystanie z przygotowanych lodowisk, ślizgawek, pogadanki, projekcje filmów.  Kreowanie umiejętności stosowania zasady „fair play” podczas wspólnych zabaw, gier.  Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach.  Zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych, klasopracowni, sali gimnastycznej i bezwzględne ich egzekwowanie.  Dyskusja nt. potrzeby dyscypliny współpracy oraz ustalenia zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych.  Przypomnienie zasad zachowania się środkach komunikacji podczas jazdy na wycieczkę  Przypominanie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły.  Konkursy plastyczne.  Kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt z równoczesnym zachowaniem ostrożności wobec zwierząt nieznanych i chorych – scenki, filmy instruktażowe.  Pogadanki nt. roli psa w życiu człowieka.  Zapoznanie z zasadami opieki nad psem i kotem – spotkanie z weterynarzem.  Spotkanie z policjantem – przewodnikiem psa.  Organizowanie konkursów plastycznych nt. ulubionych zwierząt .  Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.  Realizacja programu „Mój Reksio”  Realizacja tematów: „Gdzie szukać pomocy, gdy się skaleczę?”, „Kogo zawiadomić, gdy kolega ulegnie wypadkowi?”  Projekcja filmów instruktażowych, rozdawanie broszur.  Zapoznanie z wyposażeniem domowej i szkolnej apteczki.  Spotkanie z lekarzem i ratownikiem medycznym.  Nauka udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem sprzętu i materiałów otrzymanych z fundacji J. Owsiaka w ranach programu „Ratujemy i uczymy ratować”  Demonstrowanie zdobytych przez uczniów umiejętności rodzicom, kolegom i społeczności lokalnej.  Udział uczniów w konkursach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej „Uczę się bezpiecznie żyć” i inne.  Organizacja akcji krwiodawstwa.  Rozmowy, pogadanki kształtujące nawyk dbałości o czystość.  Opracowanie zasad dbania o czystość i ich przestrzeganie.  Udział uczniów w akcji „sprzątanie świata”.  Nauka korzystania z wody w celach higienicznych np. podczas mycia zębów, mycie pod prysznicem…  Organizacja Dnia Ziemi.  Wyrabianie nawyku segregacji śmieci.  Udział w akcji zbiórki elektroodpadów.  Spotkanie z ekologiem.  Udział w konkursach z zakresu wiedzy ekologicznej i plastycznych. | I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I - VI  I – VI  I – III  I – VI  I – VI  I – VI  III – VI  I – VI  IV – VI  IV – VI  I – VI  IV – VI  IV – VI  VI  I - VI  III – VI  I – VI  I – VI  IV – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – III  I – VI  I – VI  I – VI  W czasie badań  IV – VI  IV – VI  I – VI  I - VI  IV – VI  IV – VI  IV – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I - VI  I  I  II – VI  III – VI  I – VI  IV – VI  IV – VI  I – III  I – III  I – VI  I – III  IV – VI  IV – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I – VI  I - VI  I – VI  I – III  I – VI  I – VI  I – VI  I – IV  I – III  I – VI  I – VI  I – III  IV - VI  I – VI  I - III  I – III  II – VI  I – VI  I - VI  I - VI  I - VI  I - VI  I - VI | cały rok  cały rok  wg potrzeb  cały rok  cały rok  IX  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  wg potrzeb  wg harmonogramu  II semestr  cały rok  I i II semestr  I semestr  Ii semestr  II semestr  IX/X, V/VI  IX/X, V/Vwg harmonogramu  V/VI  wg harmonogramu  wg harmonogramu  cały rok  zgodnie z planami  cały rok  II semester  do uzgodnienia  do uzgodnienia  I semester  cały rok  II semester  I semestr  I semester  wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  cały rok  wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  IX  IX  wg potrzeb  cały rok  cały rok  wg harmonogramu  II semestr  I semestr  I semestr  I semestr  I i II semestr  X  X  I semestr  I semestr  I semestr  I semestr  cały rok  IX  wg potrzeb  wg potrzeb  cały rok  w każdej porze roku  II semestr  II semestr  II semestr  II semestr  II semestr  wg potrzeb  II semestr  II semestr  II semestr  do uzgodnienia  II semestr  II semestr  do uzgodnienia  II semestr  V/VI  I semestr  I semestr  IX  cały rok  IV  cały rok  wg harmonogramu  wg harmonogramu | **R. Kopacki**  wszyscy n-le, rodzice  R. Kopacki  G. Mazur, R. Kopacki  Wszyscy n-le  **G. Mazur**  wszyscy n-le, rodzice  wszyscy n-le, rodzice  **G. Mazur, B. Mormul, G. Kośnik, A. Gac,**  **R. Rychlińska, T. Błaszczak, J. Górecki,**  **R. Kopacki,**  **A. Matuszewski**  Nauczyciele, rodzice  Wychowawcy klas  wych. klas, n-le przyrody, n-l techniki  wych.klas, n-l tech.  wych. klas, rodzice, n-l techniki i n-l przyrody  p. G. Kośnik, rodzice  wych. klas, stołówka szkolna  G. Mazur, n- l przyrody, wych. klas  G. Mazur, wych. klas  B. Mormul, G. Mazur  J. Górecki, A. Gac  M. Pura, wych. klas  wych. klas, rodzice  wych. klas, rodzice  n – le w – f, wych. klas, rodzice  n-le w-f, wych klas, rodzice  n-le w- f  n – l prowadzący  n – l prowadzący  wych. klas, samorząd  G. Mazur  G. Mazur i wych. klas  G. Mazur, B. Mormul  G. Mazur, B. Mormul, rodzice  G. Kośnik, M. Pura  M. Pura, wych. Klas  M. Pura, wych. klas  M. Pura, G. Kośnik, opiekun SU  J. Górecki  M. Pura, wychowawcy klas, SU  G. Kośnik, M. Pura, wych. klas, rodzice  nauczyciele  M. Pura  M. Pura, wych klas  B. Mormul, M. Pura, wych. klas  M. Pura, wych. klas  M.Pura  **R. Rychlińska,**  **T. Błaszczak, R. Kopacki,**  **A. Matuszewski wych. klas**  wych. klas I  wych. klas I  wych. klas, świetlicy,n-le w-f, techniki  n-l w –f, n-l techniki  n-l w –f, n-l techniki  n-l plastki, wych. klas  n-l techniki, n-l w-f  M. Pura, B.Szarek  Prac. Poradni psych - Pedag.,  wych klas  wych klas, G. Kośnik,  M. Pura  wych. klas  wych. klas, rodzice  n-l techniki i przyrody  n-l techniki i przyrody  n-l techniki i przyrody, wych. klas  wych. klas, n- le w- f, przedmiotowcy jeśli łączy się to z tematem lekcji  wszyscy nauczyciele  wszyscy nauczyciele  wych. klas, kierownicy i opiekunowie wycieczek  wych. klas, kierownicy i opiekunowie wycieczek  n –le, wychowawcy klas  **B. Szarek**  wych. klas, B. Szarek  wych. klas I – III,  B. Szarek  wych. klas I – III,  B. Szarek  wych. klas IV – VI,  B. Szarek  wych. klas, n –l plastyki  B. Szarek  **B. Mormul, T. Błaszczak, G. Mazur**  wych. klas  wych. klas, biblioteka  G. Mazur, B. Mormul, wych. klas  G. Mazur  G. Mazur, A. Gac  T. Błaszczak, G. Mazur  B. Mormul, G. Mazur,  T. Błaszczak  B. Mormul, G. Mazur  G. Mazur, G. Kośnik  **J. Górecki, A. Gac**  wych. klas  wych. klas  wych. klas  wych. klas, n-l przyrody, rodzice  A.Gac, J. Górecki  wych. klas, n-l przyrody, rodzice, n-l techniki  wych. klas  A.Gac, J. Górecki, n-l plastyki |