|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Obszary działań** | **Zadania szczegółowe** | **Sposób realizacji** | **Klasy** | **Termin** | **Osoby odpowiedzialne** |
| I.**II.**III.IV. | **Profilaktyka chorób cywilizacyjnych****Profilaktyka uzależnień****Bezpieczeństwo i pierwsza pomoc****Ochrona środowiska życia** | **Przeciwdziałanie wadom postawy:**- dbanie o właściwą postawę i wzrok podczas pracy w szkole i w domu- objęcie uczniów działaniami korekcyjnymi**Kształtowanie i utrwalanie wśród uczniów nawyków higienicznych****Przeciwdziałanie otyłości, bulimii, anoreksji, cukrzycy, chorobom serca i układu krążenia:**- wdrażanie zasad zdrowego ożywiania- ukazywanie właściwych sposobów rozładowywania stresu, rozwiązywania problemów bez potrzeby objadania się lub głodowania- wdrażanie do aktywności ruchowej- przedstawienie oferty alternatywnych form spędzania czasu wolnego**Przeciwdziałanie próchnicy****Przeciwdziałanie ołowicy****Uświadomienie o szkodliwości narkotyków, alkoholu, nikotyny oraz innych środków psychoaktywnych****Wdrażanie do właściwego korzystania z Internetu.** **-** Uwrażliwienia na kontakt przez Internet.**Opieka nad rodzicami będącymi pod nadzorem sądu****Wdrażanie elementów wychowania komunikacyjnego**- zapoznanie ze sposobami bezpiecznego poruszania się w ruchu drogowym- Przygotowanie do egzaminu na kartę rowerową**Uwrażliwienie na kontakty z osobami obcymi w domu i na ulicy**- kształtowanie w uczniach umiejętności obrony i mówienia „nie” w sytuacjach budzących niepokój**Uwrażliwienie na kontakty przez Internet****Wdrażanie do bezpiecznego posługiwania się urządzeniami gospodarstwa domowego**- prawidłowe posługiwanie się urządzeniami elektrycznymi gospodarstwa domowego- uwrażliwienie na kontakt z urządzeniami grzewczymi**Wdrażanie do przestrzegania bezpieczeństwa podczas:** - zabaw- lekcji i przerw- wycieczek szkolnych- w czasie wolnym**Kształtowanie bezpiecznych zachowań w kontaktach ze zwierzętami****Wdrażanie do udzielania pierwszej pomocy:**- kształtowanie właściwych postaw i zachowań wobec zagrożeń wobec zagrożenia zdrowia lub życia- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej- propagowanie idei działań prozdrowotnych na rzecz potrzebujących.**Uświadomienie konieczności dbania o środowisko:**- uwrażliwienie na czystość miejsca nauki i zabawy oraz najbliższego otoczenia- wdrażanie do oszczędzania wody, energii, żywności- wdrażanie do minimalizacji ilości odpadów.  | Przestrzeganie właściwej postawy przy odrabianiu lekcji, oglądaniu telewizji, przy komputerze jak i siedzeniu w ławce na zajęciach i podczas zabaw pozalekcyjnychProwadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej na sali i na basenieRozdawanie ulotek, zestawów ćwiczeń korekcyjnych do samodzielnego wykonywania w domuPrzeprowadzanie śródlekcyjnych ćwiczeń relaksacyjnychRozmowy z dzieci i ich rodzicami na temat higieny ubioru i ciała oraz dbanie o higienę otoczeniaUświadomienie uczniom na czym polega i czym skutkuje „choroba brudnych rąk”Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania (piramida zdrowego żywienia)Zwracanie uwagi na posiadanie i regularne spożywanie drugiego śniadaniaWspólne spożywanie drugiego śniadaniaUkładanie zestawów całodziennych jadłospisów (obliczanie kalorii)Wdrażanie do kulturalnego przygotowania i spożywania posiłkówDegustacja wspólnie przygotowanych zestawów zdrowej żywnościOrganizacja kramików ze zdrową żywnością - projekt edukacyjny „Smaczne, zdrowe produkty kramikowe”Realizacja akcji „szklanka mleka”Uświadomienie skutków stosowania kuracji odchudzających Zapoznanie uczniów i rodziców ze sposobem obliczania BMIWspółpraca z ajentem sklepiku szkolnego w celu zwiększenia asortymentu ze zdrową żywnościąProwadzenie wśród uczniów sondaży, ankietAktywne lekcje wychowawcze:„Jak radzić sobie ze stresem?”„Co komplikuje i niszczy dobre relacje koleżeńskie?”„Komunikacja werbalna i pozawerbalna…”Organizacja wycieczek jedno i kilkudniowychWyjazdy na „zielone szkoły”Udział w szkolnych i międzyszkolnych zawodach sportowych, pływackichOrganizacja rodzinnych potyczek sportowych – „Rodzinny Turniej”Prowadzenie sportowych zajęć pozalekcyjnych (UKS, SKS, basen)Realizacja programów kółek zajęć pozalekcyjnychZwiększenie udziału uczniów w różnych formach zajęć poza lekcyjny poprzez przedstawienie w sposób ciekawy oferty zajęć, organizowanie wystawek dorobkuOrganizowanie klasowych i szkolnych imprez (np. dyskoteki, andrzejki)Przeprowadzanie fluoryzacji zębówWarsztaty na temat higieny jamy ustnejPrzeprowadzenie u uczniów badań na poziom ołowiuZorganizowanie spotkania rodziców z dr. H. Strugałą – Stawik z Fundacji na Rzecz Dzieci Zagłębia MiedziowegoZorganizowanie w ramach współpracy z Fundacją turnusu leczniczo – rehabilitacyjnego dla dzieci z dużym poziomem ołowiuPropagowanie stylu życia sprzyjającego ochronie przed ołowicą – dostarczenie uczniom i rodzicom niezbędnych informacji poprzez stronę internetowąSiec, zagrożenia płynące z sieci.Pogadanki na lekcjach wychowawczych; przedstawienie materiałów i filmów profilaktycznych.Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych.Udział uczniów w apelach.Przeprowadzanie wśród uczniów ankiet – (zapoznanie z ich wynikami rodziców).Edukacja społeczno – prawna uczniów i rodziców – spotkania z kuratorem sądowym: „Czyny nieletnich i ich konsekwencje prawne”.Przygotowanie przez uczniów przedstawień profilaktycznych.Przygotowanie wystaw edukacyjnych.Spotkanie z policją na temat cyberprzestrzeni.Objęcie uczniów opieką psychologiczno – pedagogiczną.Kontakt i rozmowy z rodzicami.Kontakt i współpraca z różnymi instytucjami pomocowymi.Przeprowadzanie prelekcji dla rodziców w ramach zebrań.Prowadzenie na stronie internetowej szkoły zakładki PEDAGOG - przekazywanie rodzicom i uczniom informacji.Spotkanie z policjantem.Zapoznanie z prawidłowym sposobem przechodzenia przez jezdnię.Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z poruszaniem się na drodze.Przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczniów do egzaminu na kartę rowerową.Organizacja turnieju rowerowego.Udział uczniów w konkursach plastycznych dotyczących bezpieczeństwa w ruchu drogowym.Uświadomienie uczniom potrzeby uczenia się przepisów ruchu drogowego i konieczności ich przestrzegania w celu zadbania o bezpieczeństwo swoje i innych na drodze.Pogadanki, warsztaty „zły i dobry dotyk”, odgrywanie scenek dramowych, rozdawanie broszur.Zapoznanie z numerami numerów alarmowychRozmowy i pogadanki przestrzegające przed nawiązywaniem kontaktów przez Internat z nieznajomymPodanie adresów stron internetowych przeznaczonych dla dzieci i młodzieżyUdział uczniów w apelach i spotkaniach o tematyce profilaktyki uzależnień.Obsługa odkurzacza, sokowirówki itp. – czytanie instrukcji obsługi, demonstracjaPrzestrzeganie przed samodzielnym obsługiwaniem pieców i urządzeń grzewczych.Realizacja tematu „Co to jest czad, skutki zaczadzenia”.Odgrywanie scenek – powiadomienie odpowiednich służb o zaistniałym zagrożeniu.Realizacja tematu „Co to jest bezpieczna zabawa?”Wskazanie bezpiecznych miejsc do wspólnych zabaw.Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych: korzystanie z przygotowanych lodowisk, ślizgawek, pogadanki, projekcje filmów.Kreowanie umiejętności stosowania zasady „fair play” podczas wspólnych zabaw, gier.Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach.Zapoznanie z regulaminami sal lekcyjnych, klasopracowni, sali gimnastycznej i bezwzględne ich egzekwowanie.Dyskusja nt. potrzeby dyscypliny współpracy oraz ustalenia zasad poruszania się po ulicach i szlakach turystycznych.Przypomnienie zasad zachowania się środkach komunikacji podczas jazdy na wycieczkęPrzypominanie zasad bezpieczeństwa przed każdym wyjściem poza teren szkoły.Konkursy plastyczne.Kształtowanie przyjaznego stosunku do zwierząt z równoczesnym zachowaniem ostrożności wobec zwierząt nieznanych i chorych – scenki, filmy instruktażowe.Pogadanki nt. roli psa w życiu człowieka.Zapoznanie z zasadami opieki nad psem i kotem – spotkanie z weterynarzem.Spotkanie z policjantem – przewodnikiem psa.Organizowanie konkursów plastycznych nt. ulubionych zwierząt .Udział w konkursach plastycznych organizowanych przez różne instytucje.Realizacja programu „Mój Reksio”Realizacja tematów: „Gdzie szukać pomocy, gdy się skaleczę?”, „Kogo zawiadomić, gdy kolega ulegnie wypadkowi?”Projekcja filmów instruktażowych, rozdawanie broszur.Zapoznanie z wyposażeniem domowej i szkolnej apteczki.Spotkanie z lekarzem i ratownikiem medycznym.Nauka udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem sprzętu i materiałów otrzymanych z fundacji J. Owsiaka w ranach programu „Ratujemy i uczymy ratować”Demonstrowanie zdobytych przez uczniów umiejętności rodzicom, kolegom i społeczności lokalnej.Udział uczniów w konkursach udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej „Uczę się bezpiecznie żyć” i inne.Organizacja akcji krwiodawstwa.Rozmowy, pogadanki kształtujące nawyk dbałości o czystość.Opracowanie zasad dbania o czystość i ich przestrzeganie.Udział uczniów w akcji „sprzątanie świata”.Nauka korzystania z wody w celach higienicznych np. podczas mycia zębów, mycie pod prysznicem…Organizacja Dnia Ziemi.Wyrabianie nawyku segregacji śmieci.Udział w akcji zbiórki elektroodpadów.Spotkanie z ekologiem.Udział w konkursach z zakresu wiedzy ekologicznej i plastycznych. | I – VII – VII – VII – VII – VII - VII – VII – IIII – VII – VII – VIIII – VII – VIIV – VIIV – VII – VIIV – VIIV – VIVII - VIIII – VII – VII – VIIV – VII – VII – VII – VII – VII – IIII – VII – VII – VIW czasie badańIV – VIIV – VII – VII - VIIV – VIIV – VIIV – VII – VII – VII – VII – VII - VIIIII – VIIII – VII – VIIV – VIIV – VII – IIII – IIII – VII – IIIIV – VIIV – VII – VII – VII – VII – VII – VII – VII – VII – VII – VII - VII – VII – IIII – VII – VII – VII – IVI – IIII – VII – VII – IIIIV - VII – VII - IIII – IIIII – VII – VII - VII - VII - VII - VII - VI | cały rokcały rokwg potrzebcały rokcały rokIXwg potrzebwg potrzebwg potrzebwg potrzebwg harmonogramuII semestrcały rokI i II semestrI semestrIi semestrII semestrIX/X, V/VIIX/X, V/Vwg harmonogramuV/VIwg harmonogramuwg harmonogramucały rokzgodnie z planamicały rokII semesterdo uzgodnieniado uzgodnieniaI semestercały rokII semesterI semestrI semesterwg potrzebwg potrzebcały rokcały rokwg potrzebwg potrzebcały rokIXIXwg potrzebcały rokcały rokwg harmonogramuII semestrI semestrI semestrI semestrI i II semestrXXI semestrI semestrI semestrI semestrcały rokIXwg potrzebwg potrzebcały rokw każdej porze rokuII semestrII semestrII semestrII semestrII semestrwg potrzebII semestrII semestrII semestrdo uzgodnieniaII semestrII semestrdo uzgodnieniaII semestrV/VII semestrI semestrIXcały rokIVcały rokwg harmonogramuwg harmonogramu | **R. Kopacki**wszyscy n-le, rodziceR. KopackiG. Mazur, R. KopackiWszyscy n-le**G. Mazur**wszyscy n-le, rodzicewszyscy n-le, rodzice**G. Mazur, B. Mormul, G. Kośnik, A. Gac,****R. Rychlińska, T. Błaszczak, J. Górecki,** **R. Kopacki,** **A. Matuszewski**Nauczyciele, rodziceWychowawcy klaswych. klas, n-le przyrody, n-l technikiwych.klas, n-l tech.wych. klas, rodzice, n-l techniki i n-l przyrodyp. G. Kośnik, rodzicewych. klas, stołówka szkolnaG. Mazur, n- l przyrody, wych. klasG. Mazur, wych. klasB. Mormul, G. MazurJ. Górecki, A. GacM. Pura, wych. klaswych. klas, rodzicewych. klas, rodzicen – le w – f, wych. klas, rodzicen-le w-f, wych klas, rodzicen-le w- fn – l prowadzącyn – l prowadzącywych. klas, samorządG. MazurG. Mazur i wych. klasG. Mazur, B. MormulG. Mazur, B. Mormul, rodziceG. Kośnik, M. PuraM. Pura, wych. KlasM. Pura, wych. klasM. Pura, G. Kośnik, opiekun SUJ. GóreckiM. Pura, wychowawcy klas, SUG. Kośnik, M. Pura, wych. klas, rodzicenauczyciele M. PuraM. Pura, wych klasB. Mormul, M. Pura, wych. klasM. Pura, wych. klasM.Pura**R. Rychlińska,****T. Błaszczak, R. Kopacki,****A. Matuszewski wych. klas** wych. klas Iwych. klas Iwych. klas, świetlicy,n-le w-f, technikin-l w –f, n-l technikin-l w –f, n-l technikin-l plastki, wych. klasn-l techniki, n-l w-fM. Pura, B.SzarekPrac. Poradni psych - Pedag., wych klaswych klas, G. Kośnik, M. Purawych. klaswych. klas, rodzicen-l techniki i przyrodyn-l techniki i przyrodyn-l techniki i przyrody, wych. klaswych. klas, n- le w- f, przedmiotowcy jeśli łączy się to z tematem lekcjiwszyscy nauczycielewszyscy nauczycielewych. klas, kierownicy i opiekunowie wycieczekwych. klas, kierownicy i opiekunowie wycieczekn –le, wychowawcy klas**B. Szarek**wych. klas, B. Szarekwych. klas I – III, B. Szarekwych. klas I – III, B. Szarekwych. klas IV – VI, B. Szarekwych. klas, n –l plastykiB. Szarek**B. Mormul, T. Błaszczak, G. Mazur**wych. klaswych. klas, bibliotekaG. Mazur, B. Mormul, wych. klasG. MazurG. Mazur, A. GacT. Błaszczak, G. MazurB. Mormul, G. Mazur, T. BłaszczakB. Mormul, G. MazurG. Mazur, G. Kośnik**J. Górecki, A. Gac**wych. klaswych. klaswych. klaswych. klas, n-l przyrody, rodziceA.Gac, J. Góreckiwych. klas, n-l przyrody, rodzice, n-l technikiwych. klasA.Gac, J. Górecki, n-l plastyki |