SCENARIUSZ LEKCJI **MATEMATYKI** W KLASIE **5**

Nauczyciel: Justyna Dziubak-Sobiechowska

**TEMAT:** Procenty i ułamki.

Ilość godzin: 1

**Cele lekcji:**Uczeń:
• rozumie pojęcie procentu
• rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym
• umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym
• umie zamienić procent na ułamek
• umie zamienić ułamek na procent
• umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury

Metody i formy pracy: aktywizująca, problemowa, ćwiczenia.

Środki dydaktyczne: podręcznik „Matematyka z plusem” M. Dobrowolska, krzyżówka, pokaz slajdów, karty z definicjami dla uczniów.

Tok lekcji:

1. Powitanie i sprawdzenie obecności.
2. Rozdanie uczniom krzyżówek do rozwiązania i poinformowanie, że hasło to temat dzisiejszej lekcji (załącznik nr 1).
3. Podanie celu i tematu lekcji.
4. Pokaz slajdów.
5. Rozdanie uczniom kart do wklejenia do zeszytu z definicją procentu, sposobem zamiany procentu na ułamek dziesiętny i zwykły, zamianą ułamków na procenty (załącznik nr 2).
6. Objaśnienie definicji procentu.
%- symbol procentu
Jeden procent danej wielkości to jedna setna tej wielkości.
1%= 1/100
np. 7%=7/100= 0,7 ; 150%=150/100 =1,5 ;
Procent nigdy nie występuje samodzielnie- jest zawsze ułamkiem pewnej wielkości.
np. 20% ludzkości ma zielone oczy
7. Objaśnienie sposobu zamiany procentów na ułamek zwykły.
Aby zamienić procenty na ułamek zwykły dzielimy procent przez 100, usuwamy znak % i skracamy ułamek.
np. 75%=75/100=3/4 25%= 25/100=1/4

8. Objaśnienie sposobu zamiany ułamka zwykłego na procenty.
Aby zamienić ułamek zwykły na procent mnożymy ułamek przez 100, dopisujemy znak % i wyciągamy całości.

np. ½ x100% = 50%

9. Rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności (indywidualizacja nauczania).
10. Zadanie pracy domowej:
11. Podsumowanie lekcji poprzez pytania o procentach.
12. Pożegnanie z uczniami.