SCENARIUSZ LEKCJI **MATEMATYKI** W KLASIE **5**

Nauczyciel: Justyna Dziubak-Sobiechowska

**TEMAT:** Procenty i ułamki.  
  
Ilość godzin: 1  
  
**Cele lekcji:**Uczeń:  
• rozumie pojęcie procentu   
• rozumie potrzebę stosowania procentów w życiu codziennym   
• umie wskazać przykłady zastosowań procentów w życiu codziennym   
• umie zamienić procent na ułamek   
• umie zamienić ułamek na procent   
• umie określić procentowo zaznaczoną część figury i zaznaczyć procent danej figury   
  
  
Metody i formy pracy: aktywizująca, problemowa, ćwiczenia.  
  
Środki dydaktyczne: podręcznik „Matematyka z plusem” M. Dobrowolska, krzyżówka, pokaz slajdów, karty z definicjami dla uczniów.  
  
Tok lekcji:   
  
1. Powitanie i sprawdzenie obecności.  
2. Rozdanie uczniom krzyżówek do rozwiązania i poinformowanie, że hasło to temat dzisiejszej lekcji (załącznik nr 1).  
3. Podanie celu i tematu lekcji.  
4. Pokaz slajdów.  
5. Rozdanie uczniom kart do wklejenia do zeszytu z definicją procentu, sposobem zamiany procentu na ułamek dziesiętny i zwykły, zamianą ułamków na procenty (załącznik nr 2).  
6. Objaśnienie definicji procentu.  
%- symbol procentu  
Jeden procent danej wielkości to jedna setna tej wielkości.  
1%= 1/100   
np. 7%=7/100= 0,7 ; 150%=150/100 =1,5 ;   
Procent nigdy nie występuje samodzielnie- jest zawsze ułamkiem pewnej wielkości.  
np. 20% ludzkości ma zielone oczy  
7. Objaśnienie sposobu zamiany procentów na ułamek zwykły.  
Aby zamienić procenty na ułamek zwykły dzielimy procent przez 100, usuwamy znak % i skracamy ułamek.  
np. 75%=75/100=3/4 25%= 25/100=1/4   
  
8. Objaśnienie sposobu zamiany ułamka zwykłego na procenty.  
Aby zamienić ułamek zwykły na procent mnożymy ułamek przez 100, dopisujemy znak % i wyciągamy całości.

np. ½ x100% = 50%  
  
9. Rozwiązywanie zadań o różnym stopniu trudności (indywidualizacja nauczania).  
10. Zadanie pracy domowej:   
11. Podsumowanie lekcji poprzez pytania o procentach.   
12. Pożegnanie z uczniami.