**SCENARIUSZ LEKCJI MATEMATYKI W KLASIE 6**

**Marzena Rudzka-Kupczyńska**

TEMAT: Własności czworokątów

CEL GŁÓWNY: Usystematyzowanie i utrwalenie wiadomości o cechach czworokątów.

CELE SZCZEGÓŁOWE

Uczeń potrafi:

- nazwać czworokąty na rysunku,

- wymienić podstawowe własności czworokątów (trapez, równoległobok, romb, prostokąt, kwadrat),

- dopasować wybrane cechy do właściwej figury,

- pokazać zależności między figurami.

METODY I FORMY PRACY:

Praktyczne - praca indywidualna i grupowa

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

Podręcznik, serwis SlidePlayer, gry z platformy LearningApps

PRZEBIEG ZAJĘĆ:

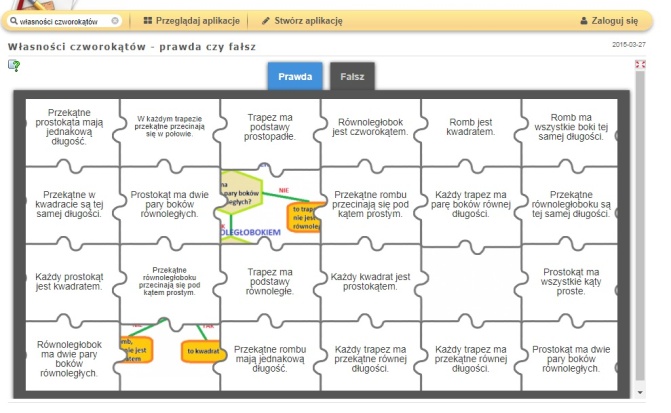


1.Przypomnienie rodzajów czworokątów wraz z podstawową cechą każdego z nich - prezentacja *Klasyfikacja czworokątów* z serwisu SlidePlayer ([*https://slideplayer.pl/slide/840772/*](https://slideplayer.pl/slide/840772/)*).*

2.Praca grupowa z podręcznikiem – uczniowie na podstawie posiadanej wiedzy, informacji z prezentacji oraz z podręcznika do klasy szóstej (strony 48, 49), wypisują w zeszycie cechy czworokątów - trapez, równoległobok, romb, prostokąt, kwadrat. Chętni uczniowie mogą opisać inne czworokąty, np.: deltoid. Praca może odbywać się w dowolnych grupach.

3.Gry z platformy LearningApps :

- *Własności czworokątów* – prawda czy fałsz (odsłoń obrazek) – określenie czy dana cecha odpowiada podanej figurze (<https://learningapps.org/1457317>).



- *Własności czworokątów* (dopasowywanie pól tabelki) – dopasowanie cech do podanych figur (<https://learningapps.org/583878>).



4.Podsumowanie – krótka rozmowa o temacie lekcji, jej celu i przebiegu. Wrażenia uczniów.